

CURRICULUM VITAE
REYES LLOPIS GARCÍA

DIRECCIÓN
PROFESIONAL Department of Spanish and Portuguese
Columbia University
Casa Hispánica
612 West 116th Street
New York, 10027, NY
Estados Unidos
E-mail: rl2506@columbia.edu

DIRECCIÓN
PERSONAL 254 West 71st Street, Apt. 2A
New York, 10023, NY
Estados Unidos
Tlf.: +1 347 417 4023

FORMACIÓN ACADÉMICA

2002 Licenciatura en Filología Inglesa
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid

2002 Diplomatura en Turismo
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid

2003-2009 Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid
Tesis doctoral: *Gramática Cognitiva e Instrucción de Procesamiento para la enseñanza de la selección modal. Un estudio con aprendientes alemanes de español como lengua extranjera*
Directora: Dra. Teresa Cadierno López
Fecha de obtención del título: 9 de enero de 2009
Nota: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad)

FORMACIÓN ACADÉMICA ADICIONAL

1997-1998 C.O.U cursado íntegro en Estados Unidos
Bolton High School, Memphis, Tennessee.

2000-2001 Tercer curso de carrera cursado íntegro en Estados Unidos
Kalamazoo College, Kalamazoo, Michigan.

Diciembre 2001 Jornadas de Derecho, Competencia y Seguridad en el Turismo
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.

Abril 2002 Curso Básico de AMADEUS, 20 horas
Aula de Formación de El Corte Inglés, S.A. Madrid.

Abril 2002 Seminario “Guías Acompañantes”, 12 horas
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.

Abril 2002 Ciclo de Conferencias “Destinos Clave del Turismo Mundial”
Universidad Antonio de Nebrija & Organización Mundial del Turismo,
Madrid.

Mayo 2002 II Jornadas Internacionales de Lingüística Contemporánea

Enero 2003	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. El Verbo: Modo, Tiempo y Aspecto en la Lengua Española, 10 horas
Marzo 2006	Universidad Antonio de Nebrija & Instituto Cervantes, Madrid. II Taller Internacional para profesores de E/LE, 14 horas Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main.
Oct-Dic. 2006	Curso Online de Formación Básica: Las Destrezas, 50 horas Instituto Cervantes de Berlín & PROELE
Marzo 2008	Seminario “Aprender a usar el subjuntivo pensando”, 4,5 horas Instituto Cervantes, Bruselas.
Nov.-Dic. 2008	Curso Online de Formación Básica: <i>Nuevas Tecnologías en la clase de E/LE: Módulo I</i> , 30 horas Instituto Cervantes de Belgrado y PROELE
Ene.-Feb. 2009	Curso Online de Formación Básica: <i>Nuevas Tecnologías en la clase de E/LE: Módulo II</i> , 30 horas Instituto Cervantes de Belgrado y PROELE
Mayo 2009	VI Encuentro Práctico de profesores de español en Alemania, 9 horas International House Barcelona & Ed. Difusión, Würzburg
23-24 Oct. 2009	Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second Language. A Workshop for Teachers III: Grammar, 9 horas Barnard College & Columbia University, Nueva York

EXPERIENCIA PROFESIONAL

ACADÉMICA

2000-2001	<i>Teaching Assistant</i> Cursos: Laboratorio de Idiomas de los cursos <i>Spanish 101, 102, 201</i> Kalamazoo College, Kalamazoo, Michigan.
Abr. 04-Sept. 09	Profesora de Lingüística y Español Cursos: <i>Ejercicios de Expresión Oral I/II/III/IV, Ejercicios de Expresión Escrita I/II/III, Landeskunde Spanien, Spanisch für Romanisten I, Spanisch I.5, Proseminar</i> en Lingüística (temática variable). Institut für Romanische Philologie/Sprachenzentrum. RWTH Aachen University, Aachen.
Feb-Mar 2009	Tutora <i>Online</i> del tema <i>Planificación, ¿de qué?</i> (16-29 marzo) Curso Online de Formación Básica: <i>Enseñar Gramática</i> , 30 horas Instituto Cervantes de Belgrado y PROELE
Sept. 2009-presente	Lecturer in Spanish Columbia University Cursos: Intermediate Spanish 1201

NO ACADÉMICA

Oct 2002-Mar 2004	Gestión Académica del Departamento de Programas Internacionales Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.
Jul-Dic 2007	Traductora Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales para el mantenimiento y desarrollo de la red social de experiencias sobre relaciones intergeneracionales Instituto de Mayores y Servicios Sociales, Granada.

Oct. 2008-presente Co-dirección de un grupo de teatro universitario para la representación de la obra *Tres Sombreros de Copa* (Miguel Mihura).
RWTH Aachen University

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE INVESTIGACIÓN

El subjuntivo más romántico: "Noches de boda" (2006) DidactiRed, Centro Virtual Cervantes, Instituto Cervantes, Alcalá de Henares.

[http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/diciembre_06/25122006.htm]

Procesamiento del input y mejora en el output para el aprendizaje de segundas lenguas: un estudio basado en la Instrucción de Procesamiento para la enseñanza del subjuntivo español (2007) *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, vol. 1, nº1, pp. 100-123. [http://www.nebrija.com/revista-linguistica/numero1-1/Llopi_2007_1-1.pdf]

La instrucción gramatical en la Adquisición de Segundas Lenguas – revisión de ayer para propuestas de hoy. *Revista RedEle*, nº16, Junio (2009)

[http://www.educacion.es/redele/RevistaJunio09/Llopi_reyes.La%20instruccion%20gramatical%20en%20la%20Adquisicion%20de%20Segundas%20Lenguas.pdf]

LIBROS

Llopi García, R., Real Espinosa, J.M., Ruiz Campillo, J.P. [trabajo en curso]. *Qué gramática enseñar, qué gramática aprender* [Título preliminar]. Colección Biblioteca Edinumen: Claves para la enseñanza de ELE. Ed. Edinumen, Madrid.

ASISTENCIA Y PRESENTACIONES EN CONGRESOS

PONENCIAS PUBLICADAS

La gramática en la enseñanza del E/LE: ¡Eso está hecho! Aprendiendo el participio (2005) *Actas del Foro de profesores de E/LE, nº 1*. Eds. Fernández Colomer, M.J. y Albelda Marco, M. Asociación AVALES, Valencia. [<http://www.uv.es/foe/1Llopi.pdf>]

Alumnos que aprendan el subjuntivo. Propuesta didáctica para las oraciones de relativo (2006) *Actas del Foro de profesores de E/LE, nº 2*. Eds. Fernández Colomer, M.J. y Albelda Marco, M. Asociación AVALES, Valencia. [<http://www.uv.es/foe/2Llopi.pdf>]

Escribir sin pensar, ¡ni pensarlo! Organizar la expresión escrita (2007) *Actas del Foro de profesores de E/LE, no 3*. Eds. Fernández Colomer, M.J. y Albelda Marco, M. Asociación AVALES, Valencia. [http://www.uv.es/foe/foro3/Llopi_Garcia_2007.pdf]

Input and Output Processing in Second Language Acquisition. A Case Study for the Spanish Subjunctive (2008). *33rd International LAUD Symposium. Conference Papers*. LAUD (Linguistic Agency, University of Duisburg-Essen), Essen. Págs. 409-429.

La comprensión lectora, ¡esa gran incomprendida! (2008) *Actas del Foro de profesores de E/LE, no 4*. Eds. Fernández Colomer, M.J. y Albelda Marco, M. Asociación AVALES, Valencia. [http://www.uv.es/foe/foro4/Foro4_2008_Llopi.pdf]

Cultura y Web 2.0: prensa, foros y debates (en prensa) *Actas del Foro de profesores de E/LE, no 5*. Eds. Fernández Colomer, M.J. y Albelda Marco, M. Asociación AVALES, Valencia.

PONENCIAS OFRECIDAS

El español, destino para la inmigración: aculturación vs. comunicación intercultural (Diciembre 2003). I Jornada de Lenguas Aplicadas al Turismo: “El español como instrumento para la inmigración y el turismo”. Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.

Granada, das letzte arabische Königreich in Spanien (Mayo, 2005) Master in European Studies – Spanienkunde. RWTH Aachen University, Aachen.

La Instrucción de Procesamiento en el Aula de E/LE (Mayo, 2005) Congreso de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES), Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.

Granada, das letzte arabische Königreich in Spanien (Marzo, 2007) Seminario “Von der Iberischen Halbinsel zu den Neuen Welten”. RWTH Aachen University, Aachen.

Operational Grammar: Cognitive Teaching of Spanish Mood in the Foreign Language Classroom (Septiembre, 2008). Third International Conference of the German Cognitive Linguistics Association. Universität Leipzig, Leipzig.

Cultura y Web 2.0: prensa, foros y debates (Febrero, 2009). V Foro de Profesores de E/LE. Universidad de Valencia, Valencia.

Gramática Cognitiva y E/LE: devolver la teoría al aula (Marzo, 2009). The Hispanic Institute at Columbia University. Columbia University, Nueva York.

BECAS

- | | |
|--------------------|---|
| Dic. 2003 | Beca de estudios
Fundación FONVILL. Programa de Fomento de Estudios del Tercer Ciclo. Universidad Antonio de Nebrija, Madrid. |
| Nov. 2008 | Inscripción y matrícula en el Curso Online for Formación Básica:
<i>Nuevas Tecnologías en la clase de E/LE</i> .
Red PROELE |
| Oct.2008-Abr. 2009 | Financiación parcial para la representación de <i>Tres Sombreros de Copa</i> del grupo de teatro de la RWTH Aachen University.
Programa <i>ProSpanien</i>
Ministerio de Educación y Ciencia & Humboldt Universität Berlín |

AFILIACIONES

- | | |
|---------------|--|
| 2006-presente | Miembro de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE), con sede en Málaga. |
|---------------|--|

IDIOMAS

- | | |
|---------|----------------|
| Español | Lengua materna |
| Inglés | Nivel superior |
| Alemán | Nivel avanzado |